

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
по участию педагогов МБОУ «СОШ №6 г.Шали» в сетевых
сообществах

В условиях обновления образования и реализации Федерального государственного образовательного стандарта возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя. Успешность профессиональной деятельности педагога обуславливается сформированностью у него профессиональных методических умений. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только функционировать, но и динамично развиваться. Важно заметить, что при сетевом взаимодействии происходит распространение инновационных разработок и идет процесс диалога между образовательными учреждениями и процесс отражения в них опыта друг друга, отображение тех процессов, которые происходят в системе образования в целом.

Школьная методическая служба координирует процессы внутреннего инновационного развития, ресурсного саморазвития и создания условий для ресурсного развития всех субъектов образования; осуществляет научно-методическое сопровождение содержания образования, ищет, разрабатывает и предлагает новые формы взаимодействия методического, педагогического и управленческого опыта.

Данные представлены в таблице:

№ п/п	Сетевые сообщества	Уровень (муниципальный, региональный)	Количество педагогов)
1	Географы	Муниципальный	1
2	Словесники	Муниципальный	4
3	Физики Шалинского района	Муниципальный	1
4	Историки Шалинского района	Муниципальный	2
5	Биологи Шалинского района	Муниципальный	2
6	Математики Шалинского района	Муниципальный	3
7	Учителя ОБЖ	Муниципальный	1

8	Учителя ИЗО и музыки	Муниципальный	2
---	----------------------	---------------	---

Педагоги школы на регулярной основе посещают семинары, заседания ассоциаций, проводят мастер-классы, выступают с презентацией своего педагогического опыта. Активный процесс педагогического сетевого взаимодействия проходит в предметных группах на платформе Telegram, а также на Сферум, который активно используют педагоги школы.

Благодаря разнообразию форм повышается активность пользователей сообщества. Год от года растет количество участников конкурсов профессионального мастерства, творческих конкурсов. Педагоги активно делятся материалами, публикуют видео, в онлайнформате проводят мастерклассы, выставляют фото своих работ на творческих конкурсах. **Выводы:**

1. Педагоги школы принимают участие в работе различных сетевых сообществ, доля участников составляет 70%.
2. Участие педагогических работников в деятельности сетевого сообщества позволило повысить информационно-коммуникационную компетентность, уровень компьютерной грамотности.
3. Сетевое взаимодействие оказалось незаменимым инструментом для профессионального общения педагогических работников, их самоопределения, самообразования, профессионального роста.

Рекомендации:

1. Продолжить активную работу в сетевых сообществах.
2. Вовлечь в работу всех остальных педагогических работников школы.
3. Развить интерес к работе в сетевых сообществах в различных формах.

Заместитель директора по УР: Абдурашидова Р.И.