

**Результаты мониторинга профессиональных затруднений педагогов  
МБОУ «СОШ №6 г.Шали»  
за 2022 год**

Показатели	Результат
Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.	65% педагогов
Умение обеспечить успех в деятельности	оптимальный уровень - 35% допустимый уровень - 30% пороговый уровень - 32% критический уровень - 8%
Умение использовать в профессиональной деятельности информационные ресурсы	оптимальный уровень - 45% допустимый уровень - 33% пороговый уровень - 18% критический уровень - 0%
Умение вести самостоятельный поиск информации	оптимальный уровень - 33% допустимый уровень - 34% пороговый уровень - 33% критический уровень - 0%
Умение разработать образовательную программу	100% педагогов
Умения использовать психологические методы, приемы, процедуры в профессиональной деятельности; знания детской психологии; умение принимать решение в различных педагогических ситуациях	оптимальный уровень - 22% допустимый уровень - 23% пороговый уровень - 32% критический уровень - 22%
Умение устанавливать субъект-субъектные отношения	оптимальный уровень - 43% допустимый уровень - 35% пороговый уровень - 23% критический уровень - 0%
Владение современными формами, методами, методиками преподавания и технологиями обучения (уровень профессиональных умений)	оптимальный уровень - 11% допустимый уровень - 47% пороговый уровень - 30% критический уровень - 11%

По итогу мониторинговых исследований были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическим коллективом на 2023 год.

***По итогам проведенного мониторинга в 2022 году были получены следующие результаты:***

*наблюдается* увеличение доли педагогов использующих современные образовательные технологии; увеличение доли педагогов участвующих в разработке проектов и программ; рост профессионального мастерства педагогических работников; увеличение доли педагогов участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации.

Анкетирование, проведенное нами, наблюдения и собеседования с педагогами позволили выявить следующие *профессиональные затруднения*:

выбор современных форм, методов, технологий обучения;  
ИКТ-компетентность.

*и их причины:*

перегрузка разными видами деятельности;  
недостаток времени на самообразование;  
недостаточная методическая оснащенность;  
профессиональное выгорание и педагогическая деформация; индивидуально-личностные причины затруднений.

Улучшить результаты мониторинга возможно с помощью проведения комплекса методических мероприятий, таких как мастер-классы, стажировка, открытый микрофон, тренинг, ярмарка идей, методический фестиваль, педагогическая мастерская и другие.

Замдиректора по УВР

Р.И.Абдурашидова