

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

от 26. 11. 2022 года

№2

Председатель методического совета: Абдурашидова Райза Имрановна, заместитель директора по УР

Секретарь методического совета: Саламова Элита Газимахмаевна, учитель русского языка.

Присутствовало: 30 педагогов.

ПОВЕСТКА ДНЯ

2. Изучение запросов педагогического коллектива, отдельных педагогических работников на обучение.

СЛУШАЛИ:

По вопросу №2 заместителя директора по МР, Абдурашидову Р.И. Она отметила, что в качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. Повышение квалификации педагогов МБОУ «СОШ №6 г.Шали» проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение. Она также ознакомила с итогами анкетирования по изучению запросов педагогического коллектива, отдельных педагогических работников на обучение. Сформулированы адресные рекомендации по выявлению запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и

профессионального развития и по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической деятельности.

Рекомендуется следующий алгоритм работы по повышению квалификации учителей.

1. Выбор программы повышения квалификации для конкретного педагога начинается с выявления «проблемных полей» в его деятельности на основе следующих групп показателей:

- данные об уровне готовности педагогического коллектива к реализации обновленных ФГОС, позволяющие выявить имеющиеся у педагогических работников затруднения:

- результаты государственной итоговой аттестации, результаты всероссийских проверочных работ;

- данные о профессиональных дефицитах педагогов, то есть методические трудности, выявляемые у педагогических работников данной предметной области, результаты обсуждения проблемных полей на заседаниях МО;

- данные о персональных профессиональных дефицитах педагогов.

Выбор программы повышения квалификации с учетом:

- наименования программы;
- цели и планируемых результатов;
- длительности обучения (количества часов, необходимых для качественного усвоения учебного материала); - формы и сроков обучения.

ОБСУДИЛИ: Варианты тематических программ повышения квалификации в условиях обновленных ФГОС.

РЕШИЛИ:

1. Сформировать заявку на КПК с учетом выявленных запросов педагогических работников.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Мониторинг в ходе самодиагностики потребностей в повышении квалификации педагогов выявил трудности и проблемы в области знания и применения современной методики преподавания предмета, обеспечения высокой

мотивации обучающихся к изучению школьных дисциплин, практической реализации идей и требований ФГОС.

2.Выявленные затруднения демонстрируют недостаточное владение учителями методическими компетенциями, которые являются самыми значимыми составляющими профессиональной компетентности педагога.

3.В целях достижения оптимального уровня компетентности педагогов необходимо прохождение программы повышения квалификации не только информационной, но в большей степени деятельностной и практико ориентированной направленности.

4.Включение педагогических работников в научно-методическую и организационно-методическую деятельность, что позволит проявить компетенции, сформированные в процессе повышения квалификации.

5.Оптимизировать работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности в рамках самообразования.

Председатель методического совета

(подпись)

Абдурашидова Р.И.

(Ф. И. О.)

Секретарь методического совета

(подпись)

Саламова Э.Г.

(Ф. И. О.)