

ГРАФИК ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ на 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

График оценочных мероприятий является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся. Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона» Об образовании в Российской Федерации"№273ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, Постановления Правительства РФ от 30 апреля 2024 года №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», основной образовательной программы НОО, ООО, СОО МБОУ «СОШ№6 г. Шали», Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации.

График оценочных мероприятий содержит контрольные и диагностические мероприятия, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее сорока минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной работой понимается форма тематического контроля успеваемости обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся/или группой обучающихся требований к предметным/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметными /или метапредметных, и/или личностным результатам обучения. В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые школой.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее—Федеральный закон №273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в школе для анализа и организации учебно-методической работы.

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых: - разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации; - обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

Оценочные процедуры, проводимые школой. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам—образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур. В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причём этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день.

График оценочных процедур в школе составляется на учебный год с учетом учебных периодов (четверть, полугодие) и размещается на официальном сайте МБОУ «СОШ №6 г.Шали» на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных: эпидемиологической ситуацией; участием ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика; другими значимыми причинами.

График контрольных мероприятий на 2025-2026 учебный год

Период проведения контрольного мероприятия	Количество часов за год	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Всего контроль- ных мероприя- тий	% контрольны- х мероприя- тий		
		Федеральные контрольные мероприятия	Региональные контрольные мероприятия	Школьные контрольные мероприятия	Федеральные контрольные мероприятия	Региональные контрольные мероприятия	Школьные контрольные мероприятия	Федеральные контрольные мероприятия	Региональные контрольные мероприятия	Школьные контрольные мероприятия	Федеральные контрольные мероприятия	Региональные контрольные мероприятия	Школьные контрольные мероприятия	Федеральные контрольные мероприятия	Региональные контрольные мероприятия	Школьные контрольные мероприятия	Федеральные контрольные мероприятия	Региональные контрольные мероприятия	Школьные контрольные мероприятия				
Наименование учебного предмета, курса																							
Русский язык	165																				1	1	0.20%
Литературное чтение	132																						
Математика	132																						
Окружающий мир	66																						
Изобразительное искусство	33																						
Музыка	33																						
Труд (технология)	33																						
Физическая культура	99																						
1 классы																							
Русский язык	170					1				2		1		2		2		1		1	12	7.06%	
Литературное чтение	136		1		1				1		1		1		1		1		1	2	9	6.62%	
Иностранный (английский) язык	68					1		1		1										1	5	7.35%	
Математика	136		1		1		1				1		1		1		1		1	8	5.88%		
Окружающий мир	68				1						1									1	3	4.41%	
Изобразительное искусство	34																					2.94%	
Музыка	34																					2.94%	
Труд (технология)	34																					2.94%	
Физическая культура	102		1		1					1		1							1	6	8.82%		
2 классы																							
Русский язык	170						1			2		1		2		2		1		1	12	7.06%	
Литературное чтение	136		1		1				1		1		1		1		1		1	2	9	6.62%	
Иностранный (английский) язык	68					1		1		1										1	5	7.35%	
Математика	136		1		1		1				1		1		1		1		1	8	5.88%		
Окружающий мир	68				1						1									1	3	4.41%	
Изобразительное искусство	34																					2.94%	
Музыка	34																					2.94%	
Труд (технология)	34																					2.94%	
Физическая культура	102		1		1					1		1							1	6	8.82%		
3 классы																							
Русский язык	170								1									2		2	5	2.94%	
Литературное чтение	136					1		1		1							2		1	2	8	5.88%	
Иностранный (английский) язык	68					1				1								2		1	5	7.35%	
Математика	136		1		1		1			1		1		1		1		1		1	7	5.15%	
Окружающий мир	68									1								2		4	4	5.88%	
Изобразительное искусство	34																	0		0	0	0.00%	
Музыка	34																	0		0	0	0.00%	
Труд (технология)	34																	1		1	1	2.94%	
Физическая культура	102		1		1				1									1		6	8.82%		
4 классы																							
Русский язык	170			1		2		1		1						2		1		1	12	7.06%	
Литературное чтение	102		1			1		1		1						1		1		5	4.90%		
Иностранный язык (английский)	68		1		1		1		1							1				6.5	9.56%		
Математика	136		1		1		1		2						2		1		10	7.35%			
Окружающий мир	68		1						1							1				4	7.35%		

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	34										1										1	2	5.88%
Изобразительное искусство	34				1						1										1	3	8.82%
Музыка	34			1							1										1	3	8.82%
Труд (технология)	34			1							1										1	3	8.82%
Физическая культура	102			2							2					1					1	6	8.82%
5 классы																							
Русский язык	170			1		2		2			3		2		2		1	1	2		1	16	9.41%
Литература	102			0		1		1			2		1		1		1	1	0		2	8	7.84%
Иностранный (английский) язык	102			1		1		1			1		1				2	1			2	10	9.80%
Математика	170			1				1					1				1	1	1		1	5	2.94%
История	102			1							1						1				1	3	4.41%
География	34										1						1				1	2	5.88%
Биология	34				1		1										1				2	5.88%	
Изобразительное искусство	34			1							1										1	3	8.82%
Музыка	34			1							1										1	3	8.82%
Труд (технология)	68				1						1										1	3	4.41%
Физическая культура	68			1		1		1								1		1		1	6	8.82%	
Основы информатики	34														1						1	2	5.88%
6 классы																							
Русский язык	204			2		1		3			2		3		2		2	1	1		3	19	8.33%
Литература	102			0		2		1			0		2		1		1	1	0		1	8	7.84%
Иностранный (английский) язык	102				2		1			1			1				1	1	1		2	10	9.80%
Математика	170			1		1		1			1						1	1			1	6	3.53%
История	102										1						1				1	2	2.94%
География	34			1							1						1				1	3	8.82%
Биология	34							1			1						1				3	8.82%	
Изобразительное искусство	34			1							1										1	3	8.82%
Музыка	34			1							1										1	3	8.82%
Труд (технология)	68					1					1										1	3	4.41%
Физическая культура	68			1				1								1		1		1	5	7.35%	
Основы информатики	34																				1	1	2.94%
7 классы																							
Русский язык	136				2		1		2		2		2		1		1	1	2		1	12	8.82%
Литература	102					1		2			1						1	1	1			6	7.35%
Иностранный (английский) язык	102			1				2			1						1	1	2		1	10	9.80%
Математика	204			1		1				1			1						2		1	7	5.15%
Информатика	34																1		1			1	2.94%
География	68															1		1			1	3	8.82%
История	102										1										1	2	2.94%
Физика	68			1				1					1						1		2	6	8.82%
Биология	34							1													1	3	8.82%

